

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Косыкина Е.В.
 « 27 » 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

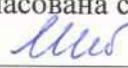
Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии протокол № 9 от «14» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Ю.А. Магарилл

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом  О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 314
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины онкологии являются в овладении знаниями ранней диагностики онкозаболеваний, а также принципами лечения и профилактики опухолевых заболеваний..

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области:
- статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний,
- семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний,
- семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей,
- программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей,
- тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания,
- реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения,
- обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности
- обучение студентов распознаванию признаков опухолевого поражения при осмотре больного, определение тяжести течения опухолевого процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного, лучевого, хирургического лечения наиболее часто встречающихся злокачественных и доброкачественных опухолевых заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; гистология, цитология эмбриология; биология; патологическая анатомия; патофизиология; микробиология с вирусологией и иммунологией, медицинская генетика, фармакология; лучевая диагностика; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; оперативная хирургия; топографическая анатомия; факультетская терапия; госпитальная терапия; инфекционные болезни; факультетская хирургия; госпитальная хирургия; акушерство и гинекология; дерматовенерология; офтальмология; стоматология; неврология, медицинская генетика, факультетская педиатрия; оториноларингология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная педиатрия, неонатология; поликлиническая и неотложная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. медицинская

1.2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии	организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии	навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	<p>Текущий контроль: Написание истории болезни,</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 1-57 Написание реферата</p>
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 История болезни</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50 Вопросы к зачету № 1-57</p>

			<p>обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p>	<p>провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p>	<p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
3	ПК-6	<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных</p>	<p>поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин,</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50</p>

		<p>здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Международной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость</p>	<p>ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в</p>	<p>развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-57</p>
--	--	---	---	---	--	--------------------------------

			морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента	соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию		
4	ПК- 8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и	анализировать данные исследования	навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная

			асцитической жидкости, в норме и при различной патологии		асцитической жидкости, пункции новообразований	аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50 Вопросы к зачету № 1-57
5	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических	основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: Тесты № 1-100 Ситуационные задачи №1-50 и История болезни Промежуточная аттестация: Тесты №1-100 Ситуационные задачи №1-50 Вопросы к зачету № 1-57

				синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях		
--	--	--	--	---	--	--

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72	
Лекции (Л)	0,66	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,34	48	48	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС),	1	36	36	
Промежуточная аттестация:				
				3
Экзамен / зачёт		зачёт	зачёт	
ИТОГО	3	108	108	

2 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая онкология	IX	9	2			4		3
1.1	Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2	Раздел 2. Частная онкология	IX	99	22			44		33
2.1	Тема 2. Мастопатия и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	9	2	-	-	4	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Тема 3. Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 4. Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 5. Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.5	Тема 6. Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.6	Тема 7. Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.7	Тема 8. Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.8	Тема 9. Лекарственная терапия злокачественных опухолей.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.9	Тема 10. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.10	Тема 11. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.11	Тема 12. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	IX	9	2	-	-	4	-	3
	Зачёт	IX			-	-		-	
	Всего	IX	108	24	-	-	48	-	36

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая онкология	х	2	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	Организация онкологической службы в России Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика ЗНО. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение ЗНО.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
						ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса,	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
						ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
						ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2	Раздел 2. Частная онкология	x	22	IX	x	x	x
2.1	Тема 2. Мастопатия и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Реабилитация больных раком молочной железы после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания			ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных</p>	<p>Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
						<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	<p>Тесты № 11-20</p> <p>Ситуационные задачи №6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	
2.2	Тема 3. Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика		<p>Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка.</p> <p>Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода.</p> <p>Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания</p>	2	IX	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p>	<p>Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии</p> <p>Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии</p> <p>Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии</p>	<p>Написание истории болезни</p> <p>Вопросы для зачёта 1,7,8</p>
						<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p>	<p>Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного</p>	<p>Тесты № 21-30</p> <p>Ситуационные задачи №11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
						<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии,</p>	<p>Тесты № 21-30</p> <p>Ситуационные задачи №11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p> <p>методикой обследования;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 4. Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического</p>	<p>Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
						ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p>	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</p>	<p>Тесты № 31-40</p> <p>Ситуационные задачи №16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	
2.4	Тема 5. Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	<p>Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии</p> <p>Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии</p> <p>Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии</p>	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						технологий, с учётом основных требований информационной безопасности		
						ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
						<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные</p>	<p>Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Ассамблей Здравоохранения, Женева, 1989 г	<p>диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезни с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
						ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25
						ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения,	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>условиях дневного стационара</p>	<p>принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.5	Тема 6. Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
						ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p> <p>методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							диагностики; правильным ведением медицинской документации	
						ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30
						ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Тема 7. Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического</p>	<p>Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
						<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p>	<p>Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</p>	<p>Тесты № 61-70</p> <p>Ситуационные задачи №31-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	
2.7	Тема 8. Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика		Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	<p>Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии</p> <p>Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии</p> <p>Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии</p>	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						технологий, с учётом основных требований информационной безопасности		
						ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
						<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные</p>	<p>Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Ассамблей Здравоохранения, Женева, 1989 г.	<p>диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
						ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40
						ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения,	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>условиях дневного стационара</p>	<p>принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.8	Тема Лекарственная терапия злокачественных опухолей.	9.	Лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
						ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
						ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							диагностики; правильным ведением медицинской документации	
						ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45
						ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Тема 10. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Современная лекарственная терапия.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 готовность к сбору и способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического</p>	<p>Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45
						ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией:</p>	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Тема 11. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	Лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение. Осложнения лучевой терапии	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание занятий лекционных	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
						<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</p>	<p>Тесты № 91-100</p> <p>Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	
	Тема 12. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека.	2	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	<p>Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологий</p> <p>Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии</p> <p>Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии</p>	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						технологий, с учётом основных требований информационной безопасности		
						ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
						<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Ассамблей Здравоохранения, Женева, 1989 г	<p>диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
						ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить</p>	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	
Всего часов				24	IX	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая онкология	х	4	IX	х	х	х
1.1	Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	Организация онкологической службы в России Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика ЗНО. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение ЗНО.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2	Раздел 2. Частная онкология	х	44	IX	х	х	х
2.1	Тема 2. Мастопатия и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака молочной железы. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы. Реабилитация больных раком молочной железы после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики\$ оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 3. Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика		Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака желудка. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака желудка.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
			Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака пищевода. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака пищевода. Реабилитация больных раком пищевода после лечения, мониторинг и лечение рецидивов заболевания			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций,</p>	<p>Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.3	Тема 4. Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака легкого. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака легкого.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов,	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих</p>	<p>Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Женева, 1989 г	<p>жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к</p>	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.4	Тема 5. Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака толстого кишечника. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака толстого кишечника.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных</p>	<p>Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p>	<p>Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и</p>	<p>Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	
2.5	Тема 6. Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака прямой кишки. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака прямой кишки.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии</p> <p>Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии</p> <p>Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии</p>	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p>	<p>Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины</p>	<p>Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	<p>Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.6	Тема 7. Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака кожи и меланомы. Хирургическое, лучевое, лазерное лечение рака кожи и меланомы.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического</p>	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы</p>	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.7	Тема 8. Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Статистические данные, эпидемиология и современная диагностика рака щитовидной железы. Хирургическое, комбинированное лечение рака щитовидной железы.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояниях	
2.8	Тема 9. Лекарственная терапия злокачественных опухолей.	Лекарственная терапия. Группы химиопрепаратов, ферментов, вакцин, гормонов.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболевания	<p>ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики; оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Тема 10. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Современная лекарственная терапия.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики; оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Тема 11. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	Лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Виды излучений. Их характеристика. Методы лучевой терапии. Комбинированное и комплексное лечение Осложнения лучевой терапии	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.11	Тема 12. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека. Современные методы лучевой терапии.	4	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций,</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г	протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	
Всего часов			48	IX	x	x	x

2.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая онкология	x	3	IX	x	x	x
1.1	Тема 1. Организация онкологической службы в России. Основные методы диагностики и лечения.	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных</p>	<p>Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p> <p>методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать	Тесты № 1-10 Ситуационные задачи №1-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2	Раздел 2. Частная онкология		33	IX	x	x	x
2.1	Тема 2. Мастопатия и рак молочной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					информационной безопасности		
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					ПК-6 способность к определению у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические	Тесты № 11-20 Ситуационные задачи №6-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	<p>Тесты № 11-20</p> <p>Ситуационные задачи №6-10</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой</p>	<p>Тесты № 11-20</p> <p>Ситуационные задачи №6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 3. Рак желудка и пищевода. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по</p>	<p>Тесты № 21-30</p> <p>Ситуационные задачи №11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p>	<p>Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;	Тесты № 21-30 Ситуационные задачи №11-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.3	Тема 4. Рак легкого. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы</p>	<p>Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план	Тесты № 31-40 Ситуационные задачи №16-20

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.4	Тема 5. Рак толстой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности		
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести</p>	Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p>	<p>Тесты № 41-50 Ситуационные задачи №21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	<p>Тесты № 41-50</p> <p>Ситуационные задачи №21-25</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий</p>	<p>Тесты № 41-50</p> <p>Ситуационные задачи №21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 6. Рак прямой кишки. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по</p>	<p>Тесты № 51-60</p> <p>Ситуационные задачи №26-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p> <p>методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p>	<p>Тесты № 51-60</p> <p>Ситуационные задачи №26-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;	Тесты № 51-60 Ситуационные задачи №26-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.6	Тема 7. Рак кожи. Меланома. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы</p>	<p>Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план	Тесты № 61-70 Ситуационные задачи №31-35

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.7	Тема 8. Рак щитовидной железы. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности		
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести</p>	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p>	<p>Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий	Тесты № 71-80 Ситуационные задачи №36-40

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Тема 9. Лекарственная терапия злокачественных опухолей.	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p> <p>навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по</p>	<p>Тесты № 81-90</p> <p>Ситуационные задачи №41-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p>	<p>Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.9	Тема 10. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8 Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы</p>	<p>Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации	
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: анализировать данные исследования Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план	Тесты № 81-90 Ситуационные задачи №41-45

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.10	Тема 11. Лучевая терапия злокачественных опухолей.	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности		
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	
					<p>ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	<p>Тесты № 91-100</p> <p>Ситуационные задачи №46-50</p>
					<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.11	Тема 12. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Современные возможности.	Самостоятельное изучение темы по интернет ресурсам, подготовка к практическим занятиям по контрольным вопросам. Написание реферата.	3	IX	ОПК-1 (Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности)	Знать: алгоритм работы с научно-медицинской информацией по онкологии Уметь: организовать процесс изучения научно-медицинской информации по онкологии Владеть: навыками изучения, реферирования научно-медицинской информации по онкологии	Написание истории болезни Вопросы для зачёта 1,7,8
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики онкологических заболеваний; современную классификацию клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения злокачественных новообразований основных локализаций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии постановки диагноза; основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих</p>	<p>Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей Здравоохранения, Женева, 1989 г.</p>	<p>жизни состояний в онкологической практике; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней;</p> <p>методику проведения опроса, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования онкологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных онкологическими заболеваниями (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); ведение типовой истории болезни онкологического пациента</p> <p>Уметь: поставить предварительный диагноз онкологического заболевания - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; выявлять неотложные и угрожающие жизни состояний в онкологической практике; устанавливать причинно-следственные связи изменений</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование онкологического больного; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; вести медицинскую документацию</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-онкологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями при неотложных состояниях методикой обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 способность к ведению тактики пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: основные микроскопические, цитологические и биохимические показатели исследования плевральной и асцитической жидкости, в норме и при различной патологии</p> <p>Уметь: анализировать данные исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки диагноза на основании результатов плевральной пункции, пункции асцитической жидкости, пункции новообразований</p>	Тесты № 91-100 Ситуационные задачи №46-50
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; методы проведения неотложных мероприятий при онкологических заболеваниях, показания для плановой госпитализации больных; методы лечения и показания к их применению при онкологических заболеваниях</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с онкологическим заболеванием в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план действий с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях в онкологии, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях</p>	
Всего часов			36	IX	x	x	x

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.2 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГБУЗ КО ОКОД клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.3 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 22 часф.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Общая онкология				
1	Тема 1. Ведение в онкологию.	Лекции	2	Лекция-визуализация	1
		КПЗ	4	Работа в команде	1
	Раздел 2. Частная онкология				
2.	Тема 1. Мастопатия и рак молочной железы.	Лекция	2	Лекция с разбором конкретной ситуации	1
		КПЗ	4	Работа в команде Игра	1
3.	Тема 2. Рак желудка и пищевода.	Лекция	2	Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации	1

		КПЗ	4	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде	1
4.	Тема 3.Рак легкого.	Лекции	2	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуационных задач Мастер-классы специалистов Игра	1
5.	Тема 4. Рак толстой кишки.	Лекции	2	Информационная лекция Лекция-визуализация Проблемная лекция Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
6.	Тема 5. Рак прямой кишки. 4	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
7.	Тема 6. Рак кожи. Меланома.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1

8.	Тема 7. Рак кожи. Меланома.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	2
		КПЗ	4	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
9.	Тема 8. Рак щитовидной железы.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация Лекция с разбором конкретной ситуации.	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Мастер-классы специалистов Игра	1
10.	Тема 9. Лекарственная терапия злокачественных опухолей.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия Игра	1
11.	Тема 10 Лучевая терапия злокачественных опухолей Современная лучевая терапия злокачественных заболеваний человека.	Лекции	2	Информационная лекция Проблемная лекция Лекция-визуализация	1
		КПЗ	4	Решение клинических ситуационных задач Работа в команде Дискуссия	1
		ИТОГО	66		22

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

В соответствии с действующими учебными планами для студентов на курс онкологии отводится 108 часов (3 зач.ед). Лекции 24 часа, клинических практических занятий 48 час и 36 час самостоятельной работы студентов.

К зачету допускаются все студенты, посетившие все лекции, клинические практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий: отчет о самостоятельной работе, тестирование, клинические задачи, написавшие историю болезни.

Зачет по онкологии проводится в два этапа: решение клинических задач; устный опрос.

Оценки каждого студента в баллах и подается отдельным списком в деканат. В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено», а в случае неявки студента - «не явился». Отметка «зачтено» выставляется студентам, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Организация противораковой борьбы. Структура онкологической службы в Российской Федерации и в Кемеровской области (приказы МЗ РФ и Кузбасского отдела здравоохранения).
2. Международные противораковые организации. Принципы противораковой борьбы.
3. Первичная профилактике рака.
4. Вторичная профилактика рака. Понятие о скрининге.
5. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.
6. Деонтология в онкологии.
7. Особенности онкоучетной медицинской документации (форма № 248 - протокол на выявление у больного запущенной формы злокачественной опухоли, учетная форма № 27-онко - выписка из истории болезни больного со злокачественной опухолью, учетная форма № 281-а на впервые выявленное больного со злокачественным новообразованием).
8. Принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Роль скрининга для диагностики и профилактики рака.
9. Закономерности развития злокачественных опухолей (понятие о цикле клеточного деления и фазности опухолевого процесса).
10. Опухолевые маркеры. Их диагностическое значение.
11. Эпидемиология злокачественных опухолей.
12. Эндогенные факторы канцерогенеза. Экзогенные канцерогены.
13. Задачи смотрового кабинета.
14. Диетическая и лекарственная профилактика рака.
15. Причина запущенности онкологических заболеваний.
16. Обязанности врача в онкологическом компоненте диспансеризации.
17. Методы диагностики злокачественных опухолей.
Принципы лечения злокачественных образований.
18. Виды биопсий, показания, техника забора материала на морфологическое исследование.
19. Роль профилактических осмотров в диагностике онкозаболеваний.
20. Метастазирование злокачественных процессов.
21. Роль морфологических методов исследования в онкологии.
22. Рак легкого (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности,

- стадирование по TNM, клиника, диагностика, лечение).
23. Центральный рак легкого. Зависимость клиники от типа роста опухоли. Понятие о пневмоните.
 24. Периферический рак легкого. Клинические формы. Возможности раннего выявления. Дифференциальная диагностика шаровидных образований. Принципы лечения.
 25. Злокачественные опухоли, как социальные проблемы. Канцерогенные вещества во внешней среде. Их основные источники.
 26. Курение и рак.
 27. Профессиональные раки. Факторы способствующие их возникновению.
 28. Рак желудка (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
 29. Рак пищевода (этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
 30. Матопатия. Классификация. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики.
 31. Рак молочной железы (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. Прогноз заболевания. Профилактика.
 32. Клинические формы рака молочной железы. Рак Педжета.
 33. Рак кожи (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
 34. Рак нижней губы (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение). Формы роста и пути метастазирования.
 35. Пигментные невусы. Признаки и факторы способствующие их озлокачествлению. Диагностическая и лечебная тактика.
 36. Меланомы (эпидемиология, этиология, патогенез, морфологические особенности, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
 37. Группы риска по раку кишечника.
 38. Рак толстого кишечника (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение, реабилитация). Клиническая картина в зависимости от локализации.
 39. Рак прямой кишки (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование по TNM, профилактика, клиника, диагностика, лечение, реабилитация).
 40. Рак почки. Ренальные и экстраренальные симптомы. Принципы диагностики и лечения.
 41. Рак мочевого пузыря. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения.
 42. Рак предстательной железы. Заболеваемость. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
 43. Опухоли яичка. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Значение опухолевых маркеров.
 44. Лимфогранулематоз (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование рака, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
 45. Опухоли печени (эпидемиология, этиология, патогенез, гистологическая классификация, стадирование рака, профилактика, клиника, диагностика, лечение).
 46. Асциты при злокачественных опухолях. Их патогенез. Вероятные локализации первичной опухоли. Методы диагностики. Лечебная тактика.
 47. Синдром верхней полой вены.
 48. Синдром сдавления нижней полой вены при онкологических заболеваниях.
 49. Симптом лихорадки неясного генеза.
 50. Метастазы рака в кости из не выявленного очага. Диагностический поиск. Лечебная тактика.

51. Первично-множественные опухоли.
52. Рак шейки матки. Заболеваемость. Клиника. Диагностика и лечение.
53. Рак эндометрия. Факторы повышенного риска. Особенности клинического течения.
54. Другие опухоли матки. Заболеваемость и смертность. Принципы диагностики и лечения.
55. Злокачественные опухоли яичников. Заболеваемость и смертность. Классификация. Пути метастазирования. Дифференциальная диагностика и лечение. Возможности ранней диагностики.
56. Хориокарцинома.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ ФОРМ РАКА ПИЩЕВОДА

- а) чувство царапания за грудиной или прилипания при проглатывании;
- б) осиплость голоса;
- в) гиперсаливация;
- г) дисфагия I—II степени.

д) боль за грудиной

Эталон ответа: а

2. ПРИ ФИБРОАДЕНОМЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ПОКАЗАНА:

- а) простая мастэктомия
- б) ампутация молочной железы
- в) секторальная резекция
- г) радикальная мастэктомия
- д) лучевая терапия

Эталон ответа: в

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ МИКРОКАЛЬЦИНАТОВ ПРИ МАММОГРАФИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- а) динамическое наблюдение
- б) секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием
- в) пункционная биопсия
- г) ультразвуковая диагностика
- д) в наблюдении не нуждается

Эталон ответа: в

2. ПРИ РАКЕ В ВЕРХНЕ-НАРУЖНОМ КВАДРАНТЕ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ 2 СМ БЕЗ МЕТАСТАЗОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- а) симптоматическое лечение
- б) хирургическое лечение
- в) лучевая терапия
- г) комбинированная терапия
- д) комплексная терапия

Эталон ответа: б

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. К ДИФFUЗНЫМ ФОРМАМ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- а) отечно-инфильтративной
- б) мастиподобной

- в) рожеподобной
- г) панцирного рака
- д) рака Педжета

Эталон ответа: д

2. МЕТАСТАЗ КРУТЕНБЕРГА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ:

- а) в прямокишечно – пузырьной складке
- б) в пупке
- в) в яичниках.
- г) между ножками кивательной мышцы
- д) в печени

Эталон ответа: в

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача №1

За медицинской помощью обратился больной К., 37 лет с жалобами на неприятные ощущения в области шеи. Сам на передненаружной поверхности шеи слева пропальпировал опухолевидное образование. Других жалоб не предъявляет. Из семейного анамнез установлено, что по материнской линии были онкологические заболевания. При осмотре в левой доле щитовидной железы пальпируется узел размерами 3х4 см плотноватый. Лимфоузлы на шее не определяются. При УЗИ исследовании получены данные за узловой зоб. Выполнена ТАБ – пролиферирующий зоб.

1. Определите лечебную тактику у больного.
2. Если Вы решили больного оперировать, перечислите какие показания к операции при узловом зобе?
3. Назначьте предоперационное обследование.
4. Укажите объём операции и какие исследования следует выполнить в процессе операции?
5. Если при окончательном гистологическом исследовании диагностирован рак (папиллярный, фолликулярный) щитовидной железы, какая должна быть лечебная тактика?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Больному показана операция.
2. Операция показана при размере узла более 3 см – при увеличении его в размерах более, чем на 5мм за 6 месяцев (при условии, что УЗИ выполняется на одном аппарате), – при наличии факторов риска развития рака щитовидной железы (мужчины с одиночными узлами, наличие онкологических заболеваний у близких родственников, осиплость голоса, облучение головы и шеи в анамнезе)
3. Общеклиническое обследование: Клинический анализ крови, мочи. –Длительность кровотечения, время свертывания, протромбиновый индекс. –Биохимические анализы (глюкоза крови, билирубин, мочевины, креатинин, общий белок, АЛТ, АСТ). Рентгенография грудной клетки и органов грудной клетки. Осмотр ЛОР-врача, ларингоскопия, ЭКГ, консультация терапевта
4. Субтотальная резекция левой доли щитовидной железы со срочным гистологическим исследованием узлового, образования.

5. Больного необходимо направить в онкодиспансер. Показана операция – удаление оставшейся ткани левой доли с перешейком, удаление претрахеальной и околотрахеальной клетчатки с лимфоузлами, ревизия правой доли и клетчатки шеи справа.

Ситуационная задача №2

Больная К., 64 лет обратилась с жалобами на беспричинный кашель, чувство давления в области шеи справа. При обследовании в зоне правой доли щитовидной железы определяется узел плотно-эластической консистенции в диаметре до 3 см.. Лимфоузлы шеи не увеличены

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Назначьте план обследования больной.
3. Какую информацию может дать рентгенография грудной клетки при заболевании Щитовидной железы?
4. С какой целью в настоящее время применяется радиоизотопное исследование при заболеваниях щитовидной железы?
5. Назовите принятые этапы морфологического исследования железы.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Узловой зоб.
2. Общеклиническое: клинический анализ крови, мочи, глюкоза крови, билирубин, общий белок, мочевины, креатинин, ЭКГ, уровень гормонов щитовидной железы. Рентгенография грудной клетки. Консультация ЛОР-врача.
3. Рентгенография грудной клетки позволяет заподозрить загрудинный зоб или метастазы рака щитовидной железы по наличию дополнительных теней в средостении.
4. Радиоизотопное исследование по месту накопления изотопа (йод 131, технеций 99) позволяет определить атипичное положение железы, дополнительные железы, судить о радикальности операции, выявить метастазы рака железы..
5. Тонкоигольная аспирационная биопсия (ТАБ), срочное гистологическое исследование во время операции, окончательное гистологическое исследование.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Современные возможности химиотерапии
2. Современные возможности лучевой терапии
3. Наследственный рак молочной железы
4. Наследственный рак желудка
5. Наследственный рак прямой кишки
6. Организация ранней диагностики ЗНО
7. Мастопатия
8. Полипы желудка
9. Рак лёгкого
10. Рак толстой кишки
11. Неотложные состояния в онкологической практике
12. Рак щитовидной железы
13. Узловой зоб
14. Рак желудка.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	<p>НАИБОЛЕЕ РАННЮЮ ДИАГНОСТИКУ РАКА ЖЕЛУДКА ОБЕСПЕЧИВАЕТ:</p> <p>а) гастроскопия. б) поиск синдрома «малых признаков» в) появление раковой триады по Мельникову г) рентгенография желудка д) обзорная рентгенография желудка</p>	а)
ПК-5	<p>У БОЛЬНОЙ РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. ОПУХОЛЬ ДИАМЕТРОМ 3,5 СМ БЕЗ ПОРАЖЕНИЯ РЕГИОНАРНЫХ ЛИМФОУЗЛОВ. НАЗОВИТЕ СТАДИЮ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПО TNM</p> <p>а) T 1N 0M0 б) T 1N 1M0 в) T 2N 0M0 г) T 3N 0M0 д) T2N1M0</p>	в)
ПК-6	<p>КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЗАБРЮШИННЫХ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ОПУХОЛЕЙ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОБУСЛОВЛЕННЫ</p> <p>а) гистологической структурой опухоли б) размерами опухоли в) локализацией опухоли г) локализацией и размерами опухоли. д) гистологической структурой и размерами опухоли</p>	г)
ПК-8	<p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕКТОМАНОСКОПИИ В ПРЯМОЙ КИШКЕ НА ВЫСОТЕ 10 СМ ОТ КРАЯ ЗАДНЕГО ПРОХОДА ОБНАРУЖЕН ВОРСИНЧАТЫЙ ПОЛИП РАЗМЕРОМ 3Х2 СМ. НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕДЁННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ УСТАНОВЛЕНО, ЧТО ВОРСИНЧАТЫЙ ПОЛИП ИМЕЕТ ДОБРОКАЧЕСТВЕННУЮ СТРУКТУРУ. В ЭТОМ СЛУЧАЕ СЛЕДУЕТ</p> <p>а) рекомендовать повторную явку на приём через 6 месяцев б) экстренно госпитализировать больного в стационар в) госпитализировать больного в стационар в плановом порядке для оперативного удаления полипа г) направить к специалисту онкологу д) назначить лечебные микроклизмы</p>	в)
ПК-9	<p>ПОД ПОНЯТИЕМ «КОЛОРЕКТАЛЬНЫЙ РАК» ОБЫЧНО ПОДРАЗУМЕВАЮТ</p> <p>а) злокачественную меланому б) ворсинчатую опухоль в) аденокарциному г) саркому д) лейомиому</p>	в)

5 ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченны й

9	Интернет-ресурсы:	
10	http://www.rosminzdrav.ru/	свободный
11	http://www.elibrary.ru/	свободный
12	http://www.gks.ru/	свободный
13	http://www.who.int/ru.	свободный
14	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	свободный
15	Компьютерные презентации:	
16	Мультимедийные презентации лекций	12

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Давыдов М.И. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
2	Онкология: модульный практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, Ш.Х Ганцев, С.Б. Петерсон и др. 2009. - 320 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60
	Дополнительная литература			
3	Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -496с .- URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			60

4	<p>Атлас <i>онкологических</i> операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru</p>			60
---	---	--	--	----

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автомат. режимом переносной ЭК12Т "Альтон-106", облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ», аппарат наркозно-дыхательный Flow-i с принадлежностями, аппарат искусственной вентиляции легких SERVO-I 3.0, инфузомат BraunSpase, отсасыватель медицинский хирургический "АРМЕД" 7А-23Б, дефибрилятор (ДКИ-Н-04), стол операционный хирургический многофункциональный универсальный (стол операционный OPX Mobilis RC 30 с принадлежностями), хирургический, микрохирургический инструментарий, ранорасширитель речный 209мм, монитор хирургический с блоком капнографии, инвазивного и неинвазивного измерения артериального давления и электрокардиографом, анализатор дыхательной смеси, Электроэнцефалограф с возможностью длительного мониторинга электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов Нейрон-Спектр-4, Видеогастроскоп KarlStorz, дуоденоскоп, видеоколоноскоп GF-H180AL, видеобронхоскоп BF-P180, источник света галогеновый (CLK-4 Источник света галогенный), видеоэндоскопический комплекс CV-180, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки гибких эндоскопов серии BANDEQ модель CYW-100N, установка для ультразвуковой механизированной предстерилизационной очистки медицинских инструментов со световой и звуков, энтероскоп, медицинский лазерный аппарат (хирургический) с выходной оптической мощностью 30Вт "Латус_К", видеогастроскоп высокой четкости с функцией узкоспектрального осмотра GIF-Y180J, видеоколоноскоп KarlStorz, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, аппарат электрохирургический высокочастотный ARC-350, аппарат электрохирургический RITA 1500X, баллонный дилатор, расходный материал.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				